



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Academic Framework – 2019-2020

As an aid to parents and students, Rosemount High School is providing all families with this information package that describes an Academic Framework for each of your child's courses. This is a supplement to the Standards and Procedures document that your child will receive directly from their teachers. Please refer to both documents to find information about your child's courses, their requirements, and expectations, and as a guide in ensuring your child is on track in their academic progress. Copies of both the Academic Framework and Standards & Procedures will soon be available on the school website at www.emsb.qc.ca/rosemount.

Should you have any questions or concerns, please do not hesitate to contact us at 514-376-4720 to reach your child's teacher(s).

Course Name: Français langue seconde 3, programme de base

Course Number: 634306

Description:

Le programme de base de français amène l'élève à développer les compétences Interagir en français, Lire des textes variés en français et Produire des textes variés en français.

La compétence *Interagir en français* touche essentiellement la capacité à échanger spontanément, à l'oral comme à l'écrit. Elle se concrétise en lorsque les élèves participent à des débats et des discussions.

La compétence *Lire des textes variés en français* concerne l'exploration et la compréhension de divers textes et implique la capacité à réinvestir certains éléments dans des interactions et des productions.

La compétence *Produire des textes variés en français* a trait à la capacité à exprimer ses idées de façon réfléchie et structurée, autant à l'oral qu'à l'écrit.

(Programme de formation de l'école Québécoise. Français langue seconde, programme base).



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Competencies to be evaluated:

Interagir en français (40%)

Lire et apprécier des textes variés (30%)

Écrire des textes variés (30%)

Methods of Evaluation:

Dictées, tests de grammaire, activités de compréhension de texte, activités d'écoute, situations d'écriture et activités d'interaction orale en petit groupe.

Observation de la participation en classe et de l'utilisation du français.

Examen en janvier 2020 (Lecture) et examen de fin d'année en juin 2020 (Interagir/Lire /Produire).

Timeline of Content

Topics covered from September 2019 to January 2020

Lecture d'un roman et de textes courants
Texte narratif, texte, texte explicatif, texte descriptif
Activités de lecture et d'écriture dans Cargo 3
Participer à des interactions. Exprimer ses sentiments.

Thèmes abordés :

L'insolite, les lois, les droits et les interdits, les périodes de la vie, la musique et la fête, l'alimentation.

Topics covered from February 2020 to June 2020

Lecture d'un roman et de textes courants
Texte d'opinion, texte explicatif
Activités de lecture et d'écriture dans Cargo 3
Participer à des interactions orales.



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Thèmes abordés :

Les genres de film, le cinéma, les métiers du cinéma, les vêtements, les matières, les matériaux, les textiles et les accessoires.

Grammaire :

Révision des classes de mots, des accords et des groupes syntaxiques.

Le groupe nominal, le groupe adjectival, le groupe verbal, l'accord du participe passé, le groupe adverbial, le groupe prépositionnel, la conjonction de subordination.

La conjugaison et l'usage des temps verbaux : l'impératif, le passé composé, l'imparfait, le conditionnel présent, le futur, le plus-que-parfait.

Grammaire du texte :

La séquence explicative, et les organisateurs textuels, la reprise de l'information, la progression de l'information, la ponctuation, la juxtaposition, la phrase interrogative, la phrase négative, les manipulations syntaxiques, la virgule et le complément de phrase.

Le lexique :

La majuscule, la minuscule, les préfixes, les suffixes, les emprunts et les mots qui se ressemblent, les mots composés, les mots-valise, les homophones, les expressions figées, les figures de style: l'ironie et la métaphore.

Karine Bélanger et Jessica Awadalla
Enseignantes de français