



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Academic Framework – 2019-2020

As an aid to parents and students, Rosemount High School is providing all families with this information package that describes an Academic Framework for each of your child's courses. This is a supplement to the Standards and Procedures document that your child will receive directly from their teachers. Please refer to both documents to find information about your child's courses, their requirements, and expectations, and as a guide in ensuring your child is on track in their academic progress. Copies of both the Academic Framework and Standards & Procedures will soon be available on the school website at www.emsb.qc.ca/rosemount.

Should you have any questions or concerns, please do not hesitate to contact us at 514-376-4720 to reach your child's teacher(s).

Course Name: Français langue seconde, programme

Course Number: 635406

Description:

Le cours de français langue seconde permet à l'élève de développer ses habiletés en français à l'oral, à l'écriture et en lecture. Différentes activités sont proposées à l'élève afin de développer chacune de ces compétences

Competencies to be evaluated:

- Interagir à l'oral
- Lire des textes variés
- Produire des textes variés

Methods of Evaluation:

- Interaction orale
- Tests de lecture
- Dictées
- Production écrite



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪

Timeline of Content

Topics covered from August 2019 to December 2019

- Activités de lecture associées au manuel Point Com. 4
- Activités d'écriture associées au manuel Point Com. 4
- Respect de la progression des apprentissages proposée par Point Com. Module 1 et 2
- Lecture d'un roman de Mary Higgins Clark.
- Écoute de la série télévisée Les Filles de Caleb.
- Exercices de grammaire associés au roman et à la série télévisée.

Topics covered from January 2020 to June 2020

- Activités de lecture associées au manuel Point Com. 4
- Activités d'écriture associées au manuel Point Com. 4
- Respect de la progression des apprentissages proposée par Point Com. Module 3 et 4
- Suite de la lecture d'un roman de Mary Higgins Clark.
- Écoute de la série télévisée Les Filles de Caleb.
- Exercices de grammaire associés au roman et à la série télévisée.

<u>Teachers' Name(s)</u>	<u>Domain</u>	<u>Level</u>	<u>Signature</u>
Pierre Labrecque	French enriched	4	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



ROSEMOUNT

▪ HIGH SCHOOL ▪